ITIRAPUÃ, 18 DE OUTUBRO DE 2.021.

E.M.E.B. OLÍVIO FALEIROS.

NOME: _____

PROFESSORA: ANA MARIA- 3º ANO -A

- ACOLHIMENTO;

- APRESENTAÇÃO;

LIVRO : E.M.A.I.

- ATIVIDADE: 3.2- LEITURA, COMPREENSÃO E RESPOSTA. PÁG. 19.

- ATIVIDADE: 3.3- LEIA A TABELA E RESPONDA COM ATENÇÃO.PÁG. 20.

- VÍDEO: CURTA METRAGEM DA PIXAR: FLOAT.

Alfabetizar com AMOR
www.amoroensina.com.br

Língua Portuguesa – Trabalhando com Fábula

A RAPOSA E O CORVO

Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com essa ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza? Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro "Cróóó!". O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro, aquela delícia, dizendo:

- Olhe, meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

Moral: Cuidado com quem muito elogia.

Fábulas de Esopo (São Paulo, Cia. das Letrinhas, 1994) é o livro de onde foi retirada essa história de animais, que pode bem servir a algumas pessoas...

matutar: refletir, pensar
estonteante: deslumbrante, maravilhosa

INTERPRETAÇÃO

1) Quais são as personagens da história?

_____

_____

2) Onde estava o corvo quando foi visto pela raposa?

_____

_____

www.amoroensina.com.br

ITIRAPUÃ, 19 DE OUTUBRO DE 2021.

E.M.E.B. OLÍVEIO FALEIROS.

NOME:_____

PROFESSORA: ANA MARIA- 3º ANO -A

- PASTORAL DA EDUCAÇÃO.

- RODA DE CONVERSA SOBRE VALORES HUMANOS E O MOMENTO ATUAL.

LIVRO: E.M.A.I-

- ATIVIDADE 3.4- TIMES PREFERIDOS DA NOSSA TURMA. PÁG. 21.

- ATIVIDADE 3.5- TIMES PREFERIDOS. PÁG. 22.

RELEIA ATENTAMENTE A FÁBULA DE ONTEM:

ATIVIDADES

1) SABEMOS QUE SUBSTANTIVO PRÓPRIO SÃO: NOMES DE PESSOAS, CIDADES, RUAS, ESCOLAS, LOJAS, ETC. COPIE DO TEXTO TODOS OS NOMES PRÓPRIOS QUE HÁ NA HISTÓRIA.

_____

_____

_____

2) CIRCULE NAS FRASES OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.
   A) AMANDA FOI A ESCOLA HOJE LEVANDO A GARRAFINHA DE ÁGUA.
   B) AQUELE MENINO DE MOXILA PRETA NAS COSTAS, O TÊNIS VERDE E O BONÉ BRANCO É O JOÃO.
   C) MINHA PROFESSORA DE CANTO DONA HELENA É ALEGRE E T~EM UMA VOZ MUITO BONITA.
   D) MEU PAI NASCEU EM GOIÂNIA-GO E LÁ É SEMPRE MUITO CALOR.
   E) O BANCO DO BRASIL FICA LOGO ALI NA ESQUINA COM A AVENIDA PRINCIPAL, ATRÁS DA IGREJA.
   F) A LOJA DE ROUPAS FOFUXA ESTÁ COM PROMOÇÕES NOS VESTUÁRIOS PARA RECÉM -NASCIDOS, ADULTOS E CRIANÇAS.
   G) NA ESCOLA OLÍVIO FALEIROS OS ALUNOS GOSTAM DE BRINCAR NO RECREIO COM SEUS AMIGOS DEPOIS DE COMEREM SEUS LANCHES.

3) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:
   GARRAFINHA_____
   PROFESSORA_____
   AVENIDA_____
   ALEGRE_____
   DEPOIS_____
   RECÉM_____
   ÁGUA_____
   EM_____

ITIRAPUÃ, 20 DE OUTUBRO DE 2.021.

E.M.E.B. OLÍVIO FALEIROS.

NOME: _____

PROFESSORA: ANA MARIA- 3º ANO A

- LIVRO E.M.A.I.

ATIVIDADE 4.1- BOLINHAS DE GUDE. PÁG. 23.

ATIVIDADE 4.2- SITUAÇÕES PROBLEMAS. PÁG. 24.

4) SUBSTITUA OS NOMES PELOS PRONOMES, SIGA O EXEMPLO:

A) _ANA FOI NA PADARIA COMPRAR UM BOLO.
ELE FOI NA PADARIA COMPRAR UM BOLO.

B) _ O ALUNO JÚLIO GOSTA DE MATEMÁTICA.

C) _ LÁ NO CIRCO, JOÃO, PEDRO E CARLA SE DIVERTIRAM MUITO.

D) _ EU, LARISSA E JÚNIOR GOSTAMOS DE JOGAR BASQUETE.

E) _ EM CASA, MARIA, JULIANA E CÁSSIA FIZERAM SORVETE.

O QUE SÃO VERBOS?????

O VERBO É A PALAVRA QUE INDICA AÇÃO, MOVIMENTO OU FENÔMENO METEOROLÓGICO.

VERBOS DA 1ª CONJUGAÇÃO- TERMINADOS EM AR.

FALAR, ANDAR, CANTAR, GOSTAR, ACHAR, CHAMAR, ESTUDAR, AMAR, ETC... .

VERBOS DA 2ª CONJUGAÇÃO- TERMINADOS EM ER.

COMER, VIVER, VENDER, APRENDER, CORRER, DEBATER, BEBER, RECEBER, ETC... .

VERBOS DA 3ª CONJUGAÇÃO- TERMINADOS EM IR.

PARTIR, DIVIDIR, DESISTIR, CUMPRIR, ASSISTIR, ADQUIRIR, CORRIGIR,FINGIR, ABRIR, PERMITIR, DECIDIR, INSISTIR, INVADIR, REPARTIR, ETC... .

ITIRAPUÃ, 21 DE OUTUBRO DE 2.021.

E.M.E.B. OLÍVIO FALEIROS.

NOME:_____

PROFESSORA: ANA MARIA – 3º ANO A

- LIVRO: E.M.A.I.-

ATIVIDADE 4.2- SITUAÇÃO PROBLEMAS. PÁG. 24.

ATIVIDADE 4.3- SITUAÇÃO PROBLEMA. PÁG. 25

RELEA ATENTAMENTE AS CONJUGAÇÕES DOS VERBOS TERMINADOS EM AR,ER,IR.

5) AGORA SIGA O MODELO:

AR	ER	IR
ANDA= ANDAR	CORRE=CORRER	ASSISTE= ASSISTIR
FALA=_____	VIVE=_____	DESISTE=_____
AMA=_____	APRENDE=_____	DECIDE=_____

6) COMPLETE AS FRASES COM VERBOS:
   A) ELIANA _____ NA CAMA ATÉ AS 10 HORAS DESCANSANDO.
   B) MARCELA, MANUELA E ANA BEATRIZ _____ UM PUDIM DE MAISENA.
   C) _____DO MEU AVÔ UM LINDO PRESENTE DE ANIVERSÁRIO.
   D) A MINHA MADRINHA _____ COM UM LINDO VESTIDO TODO FLORIDO.
   E) MATEUS, EDUARDO E JOQUIM _____ DE JOGAR FUTEBOL NA QUADRA DA ESCOLA.
   F) NA MINHA CASA AINDA NÃO _____ A ÁGUA HOJE.
   G) NA MINHA CASA NÓS _____ ANTES DE DORMIR TODOS OS DIAS.
   H) NÓS _____ COMPRAR PÁO HOJE CEDINHO NA PADARIA PERTO DA MINHA CASA.
   I) LÁ NA PRAIA NÓS _____ BOLA NA AREIA AO ENTARDECER.
   J) MEU MELHOR AMIGO _____FILME EM MINHA CASA.
   K) JUNTOS _____ A COMPETIÇÃO DESTE ANO.
   L) EU _____ NA PISCINA DO CLUBE TODOS OS DIAS NESTE VERÃO.

ITIRAPUÃ, 22 DE OUTUBRO DE 2.021.
ATIVI

E.M.E.B. OLÍVIO FALEIROS.

NOME_____

PROFESSORA: ANA MARIA- 3º ANO A

VAMOS TREINAR CALIGRAFIA. USE ESTES ALFABETOS COMO EXEMPLOS:

1) ESCREVA UMA LISTA DE NOMES DE PESSOAS USANDO O ALFABETO. TODAS INICIAM COM LETRA MAIÚSCULA.

A_____ B_____

C_____ D_____

E_____ F_____

G_____ H_____

I_____ J_____

K_____ L_____

M_____ N_____

O_____ P_____

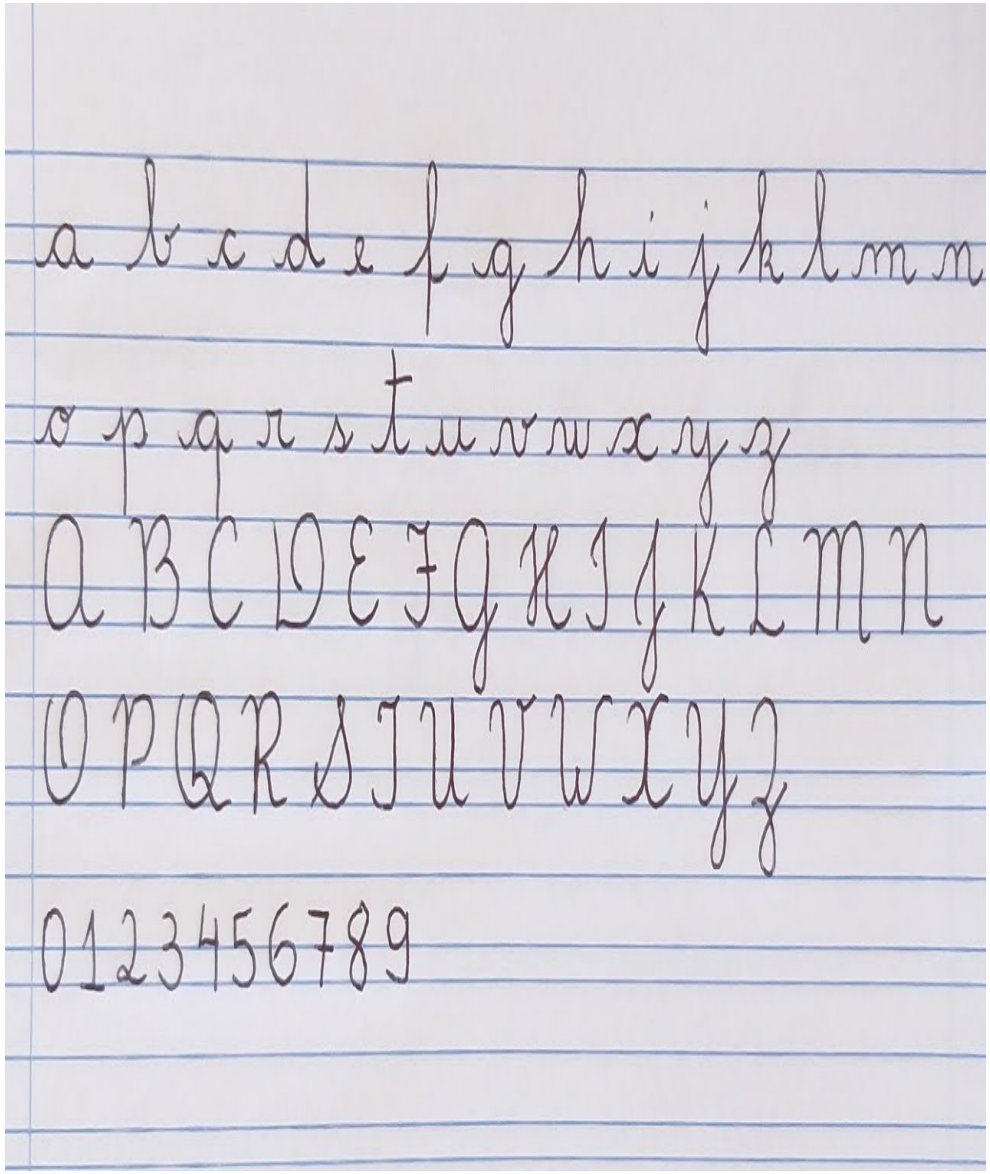
Q_____ R_____

S_____ T_____

U_____ V_____

W_____ X_____

Y_____ Z_____

VOCÊ É MUITO CAPAZ...

CONFIO EM VOCÊ...